

GRATTE-PAPIER DE GUILLAUME MARTINEZ - NIVEAU A2 - FICHE ELEVE

Objectifs	Tâches
Communicatifs	Reconstituer un dialogue à l'écrit
Emettre des hypothèses	Imaginer un dialogue à l'oral
Décrire physiquement des personnes	
Linguistiques	
La caractérisation	

**Activité 1 - Identifiez le nombre de personnages principaux qui apparaissent dans cet extrait.**  
Par ordre d'apparition, décrivez ces personnages le plus précisément possible (sexe, âge, couleur des cheveux, habillement, allure, ...)

	Description
Personne 1	
Personne 2	
Personne 3	
Personne 4	
Personne 5	

**Activité 2 - Que font les personnages du film pendant le trajet en métro ?**  
Entourez les propositions qui sont correctes.

Homme 1	Femme 1	Jeune homme 1	Jeune femme	Jeune homme en costume-cravate
il lit le journal	Elle discute avec son voisin	Il lit un magazine	Elle fait des mots-croisés	Il discute avec sa voisine d'en face
il écoute de la musique	Elle tricote	Il dort	Elle consulte son agenda	Il lit des dossiers pour son travail
il téléphone	Elle ne fait rien	Il lit un livre	Elle lit un livre	Il joue à un jeu vidéo

Et vous, que faites-vous pour occuper le temps lorsque vous prenez les transports en communs ?

---

**Activité 3 - Notez les mots soulignés ou entourés au crayon par le jeune homme et la jeune femme.**

Comparez votre grille à celle de votre voisin.

Phrase 1 Jeune homme .	.	.....	.....	.....	.....	.....
Phrase 2 Jeune homme .	.	—	.....	.....	.....	.....
Phrase 1 Jeune femme ..	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Phrase 3 Jeune homme .	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Phrase 2	Jeune femme ..	.....	.....	.....	.....	.....
Phrase 4						

	Jeune homme .....			
Phrase 5 Jeune homme .	.		.....	.....
Phrase 6	Jeune homme .....			
Phrase 3	Jeune femme .....		.....	

Activité 4 - A l'aide du tableau de l'activité 3, reconstituez le dialogue en faisant les corrections nécessaires (orthographe, syntaxe, ponctuation).

- ~ Phrase 1 (jeune homme) : \_\_\_\_\_
- ~ Phrase 2 (jeune homme) : \_\_\_\_\_
- ~ Phrase 1 (jeune femme) : \_\_\_\_\_
- ~ Phrase 3 (jeune homme) : \_\_\_\_\_
- ~ Phrase 2 (jeune femme) : \_\_\_\_\_
- ~ Phrase 4 (jeune homme) : \_\_\_\_\_
- ~ Phrase 5 (jeune homme) : \_\_\_\_\_
- ~ Phrase 6 (jeune homme) : \_\_\_\_\_
- ~ Phrase 3 (jeune femme) : \_\_\_\_\_

Activité 5: imaginez un dialogue qui aurait pu s'installer dans des conditions normales entre le jeune homme et la jeune femme.

Présentez votre travail sous forme de jeu de rôle au reste de la classe.